

IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR



ÉGOLA

REALIDAD DEL ACOSO ESCOLAR

- Fenómeno COMPLEJO
- Atenta contra los DERECHOS básicos del ser humano.
- NO son “cosas de niños”
- CREER a los niños: La confianza es importante.
- MIEDO.
- Es necesario hacer VISIBLE una realidad.



EL ACOSO EN CIFRAS

- Las cifras no están claras.
- Más de 200 llamadas al día
- Save de children habla del 1 al 2,5% sufre acoso grave y un 9% acoso ocasional, de los 12 a los 16 años.
- El inicio del acoso escolar los 10 años.
- Ciber bullying comienza sobre los 13 ó 14 años.

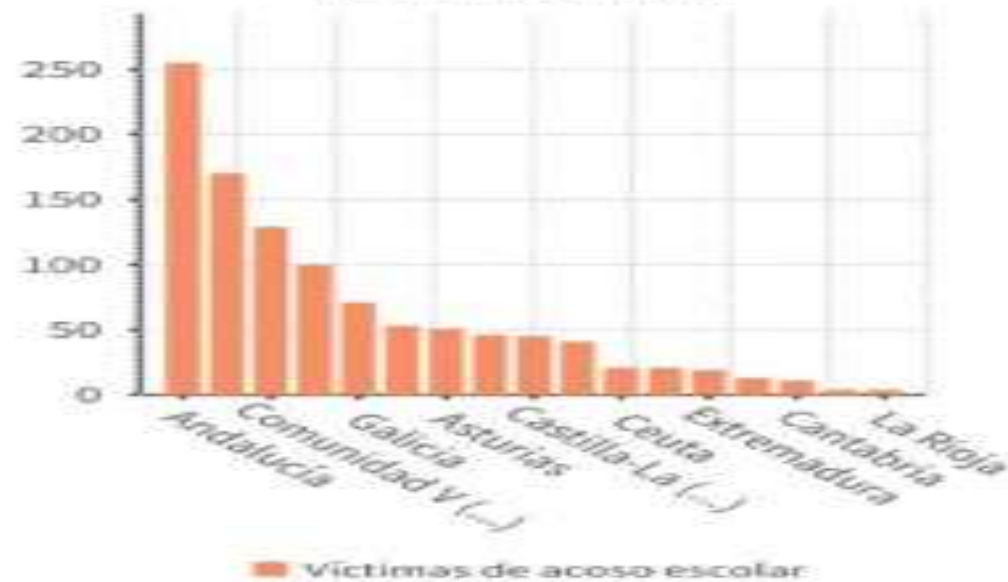


EL ACOSO EN CIFRAS

Víctimas de acoso escolar por comunidades autónomas

(2017)

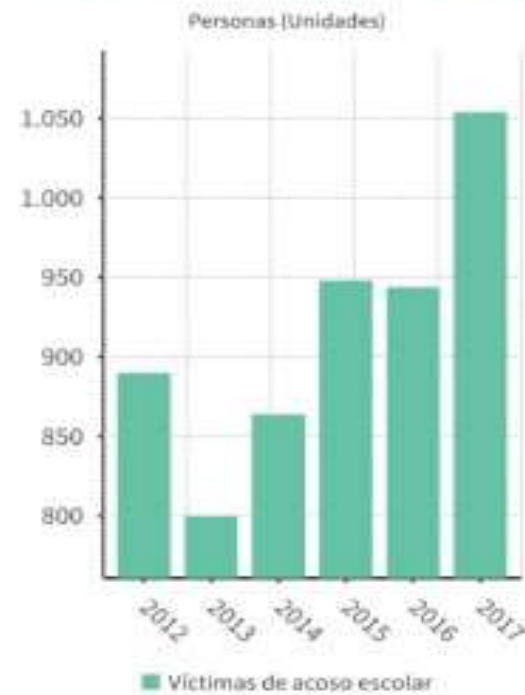
Personas (Unidades)



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, www.epdata.es

EL ACOSO EN CIFRAS

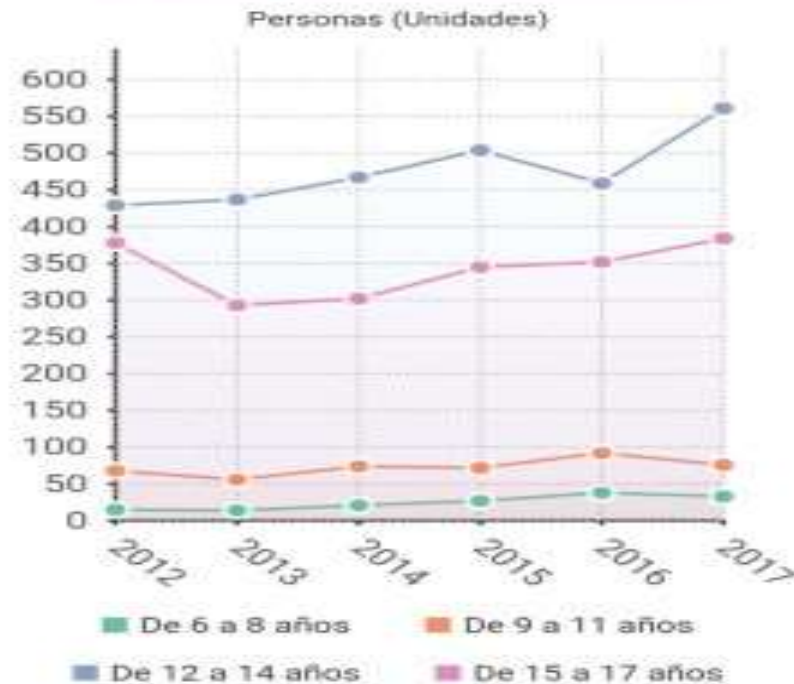
Más de 1.000 casos de acoso escolar denunciados en 2017



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, www.epdata.es

EL ACOSO EN CIFRAS

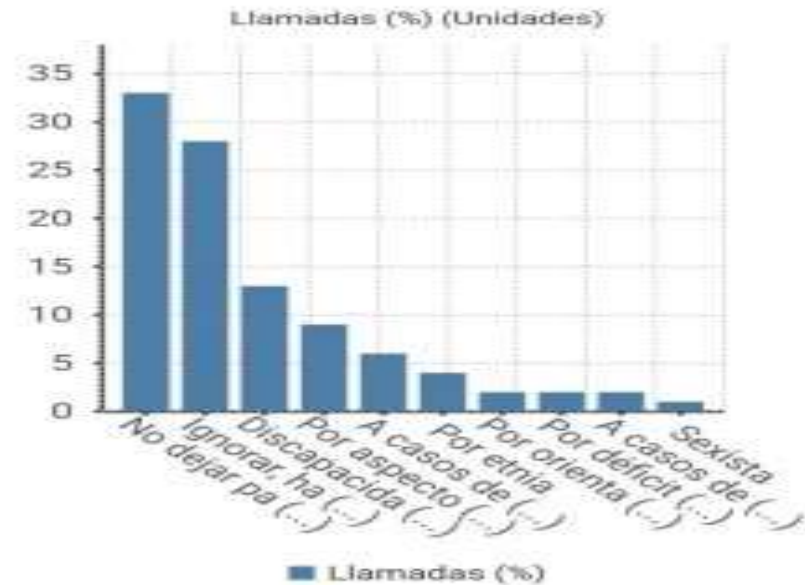
De 12 a 14 años, el grupo de edad con más casos de acoso



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, www.epdata.es

EL ACOSO EN CIFRAS

De las llamadas por acoso social,
un 33% eran por no dejar
participar en actividades

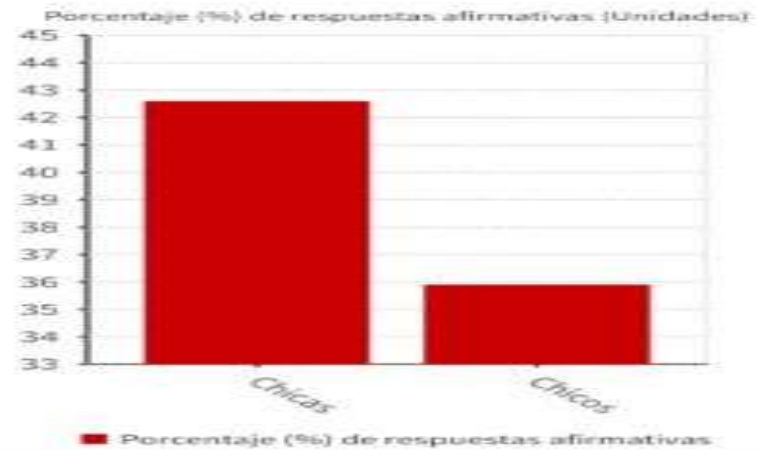


Fuente: Ministerio de Educación,
www.epdata.es

EL ACOSO EN CIFRAS

El informe, titulado 'Los niños y las niñas en la brecha digital de España', señala otro dato: el 42,6% de las chicas afirmaba haber sido víctima de algún tipo de violencia o acoso sexual online, frente a un 35,9% de los chicos.

Las chicas reconocen más situaciones de violencia o acoso sexual 'online'



INVESTIGACIONES CERCANAS

- Proyecto SEVILLA ANTI- VIOLENCIA ESCOLAR.
- AGRESIVIDAD NATURAL
- AGRESIVIDAD INJUSTIFICADA



¿QUÉ ES TODO ESTO?

ACOSO, CIBERACOSO, BULLYING Y CIBERBULLYING

ES UN PROBLEMA DE TODAS.

El acoso escolar o bullying es el **MALTRATO** psicológico, verbal o físico hacia un alumno o alumna, producido por uno o más compañeros o compañeras, de forma **REITERADA** y **PROLONGADA** en el tiempo, en una **RELACIÓN DE SUMISIÓN Y DOMINIO**.

Una agresión esporádica no es acoso escolar. Hoy en día tenemos que hablar del **CIBERACOSO** o **CIBERBULLYING** como una variante del acoso que se produce a través de internet, en mensajes de texto, chats, redes sociales... Este tipo de acoso es más difícil de evaluar, porque los agresores tienen una mayor sensación de anonimato y un falso sentimiento de impunidad.



GUÍA DE ACOSO

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL

ÉGOLA



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra

Delegación de Educación

TIPOS DE ACOSO ESCOLAR

STOP



· AGRESIONES FÍSICAS

Dañan y atemorizan a la víctima de modo directo.

· EXTORSIONES

Incluyen robos, desaparición o destrozo de pertenencias.

· AGRESIONES VERBALES

Atacan deliberadamente la autoestima del acosado, al humillarlo en público.

· EXCLUSIÓN

Margina a la víctima y le impide participar en el grupo o comunicarse.

· ACOSO SEXUAL

Sumisión química o cualquier acto sexual no consentido.

· PERSECUCIÓN EN LAS RR.SS

Amenazas, insultos, grabaciones con el móvil, publicación de datos personales...

· DIFAMACIÓN O RUMORES

Mensajes denigrantes, bulos y rumores que humillan y menosprecian a la víctima.

· MANIPULACIÓN

Modificación y difusión de contenidos web: material trucado, manipulado, alterado, etc.

ES UN PROBLEMA DE TODAS.

GUÍA DE ACOSO

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL

2020

ÉGOLA



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra

Delegación de Educación

¿CÓMO AFECTA EL ACOSO?

¿POR QUÉ NO SE DEFIENDE LA PERSONA QUE LO RECIBE?

¿POR QUÉ NECESITA LA AYUDA DE TODOS?

- ACOSADOR, ACOSADO Y ESPECTADORES
- INDEFENSIÓN
- INSEGURIDAD
- BAJA AUTOESTIMA
- LEY DEL SILENCIO



¿CUÁL ES EL MOTIVO POR EL QUE UN JOVEN INTIMIDA, AMENAZA Y O AGREDE A OTRO?

- PODER
- CONTROL
- SUPERACIÓN
- ACEPTACIÓN



CÓMO IDENTIFICARLO

INDICIOS Y SEÑALES

ES UN PROBLEMA DE TODOS.

EL ACOSADO



- Cambio en el rendimiento escolar.
- Miedo o negativa de ir al colegio.
- Baja autoestima.
- Actitud insegura o tímida.
- Ansiedad.
- Cambios en el estado de ánimo.
- Sentimiento de soledad.
- Conductas autodestructivas.
- Negación a participar en actividades con otros compañeros.
- Desconfianza.
- Puede reaccionar de forma pasiva, provocadora o acosando a otros más indefensos.

EL ACOSADOR



- Actúa impulsivamente.
- Necesita dominar al grupo.
- Busca reconocimiento y aceptación.
- Puede ser inseguro, aunque intente no parecerlo.
- Excluye y menosprecia.
- Manipula.
- Es agresivo y tiene una baja tolerancia a la frustración.
- Cuando actúa detrás de una pantalla, puede comportarse de forma normal y a la vez mostrar agresividad en las redes aprovechando el anonimato.

LOS ESPECTADORES



- Son testigos de los hechos.
- No participan, pero son cómplices y conscientes de la situación.
- Pueden experimentar sentimientos de culpa, miedo o impotencia, llegando en muchos casos a normalizar el acoso.
- Pueden presentar distintas formas de actuación: **PASIVA**, si no intervienen en la agresión. **ACTIVA-ESPECTADORA**, si apoyan la agresión. **ACTIVA-DEFENSORA**, si ayudan a la víctima.
- Es necesario enseñarles el trabajo con el grupo de iguales, la empatía, la responsabilidad y la compasión, así como a identificar claramente una situación de acoso o sufrimiento.



GUÍA DE ACOSO

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL

EGOLA



Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra

Delegación de Educación

PAPEL DE LA FAMILIA

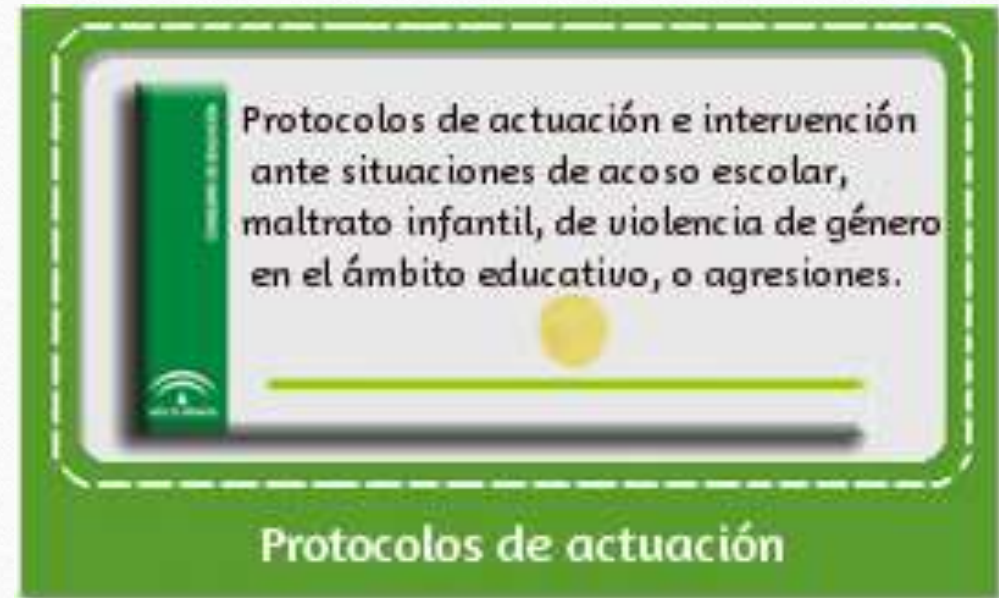


¿QUÉ HAGO SI CREO QUE ESTOY ANTE UN CASO DE ACOSO ESCOLAR? ¿QUÉ PUEDO HACER SI MI HIJO TIENE MIEDO Y NO QUIERE CONTAR NADA?

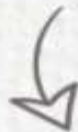


SI EL CENTRO NO ME CREE, ¿QUÉ PRUEBAS TENGO QUE BUSCAR PARA QUE SE ME TOMEN EN CUENTA?

- EXIGIR ACTIVAR PROTOCOLO
- OBSERVAR Y SONDEO EN CLASE
- CAPTURAR PANTALLAS, PRUEBAS
- BUSCAR APOYOS, TESTIGOS



DESDE LA ESCUELA



EL TRABAJO DESDE EL AULA

EL TRABAJO DESDE EL AULA es muy importante para prevenir y frenar las conductas que dan lugar al **bullying**. Es posible que no te sientas preparado para abordar el tema. ¡No te preocupes!

Si indagamos un poco en la red, podremos encontrar numerosas páginas que nos darán ideas sobre cómo abordar el acoso escolar desde el aula. No obstante, aquí hemos recopilado algunas ideas para comenzar.

Recogiendo esta reflexión de Confucio "Lo que escucho olvido, lo que veo recuerdo y lo que hago aprendo y comprendo". Siempre será mejor aquello que nuestro alumnado experimente por sí mismo.

Todas las actividades se adaptarán a la edad con la que trabajemos.

Algunas ideas podrían ser:

- Role playing, psicodrama o dramatización de un conflicto.
- Debates en el aula a partir de relatos.
- Buzón del bullying para romper la ley del silencio.
- ¿Qué espectador quiero ser?
- Juegos cooperativos.
- Habilidades sociales y comunicación asertiva.
- La diversidad es un valor: hablemos de las diferencias.
- Abordamos el conflicto a partir de la lectura de un libro.
- Visionado de película y series con coloquio.

LA RESPONSABILIDAD ES DE TODAS.



Más información en www.egola.es

GUÍA DE ACOSO

CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL

EGOLA



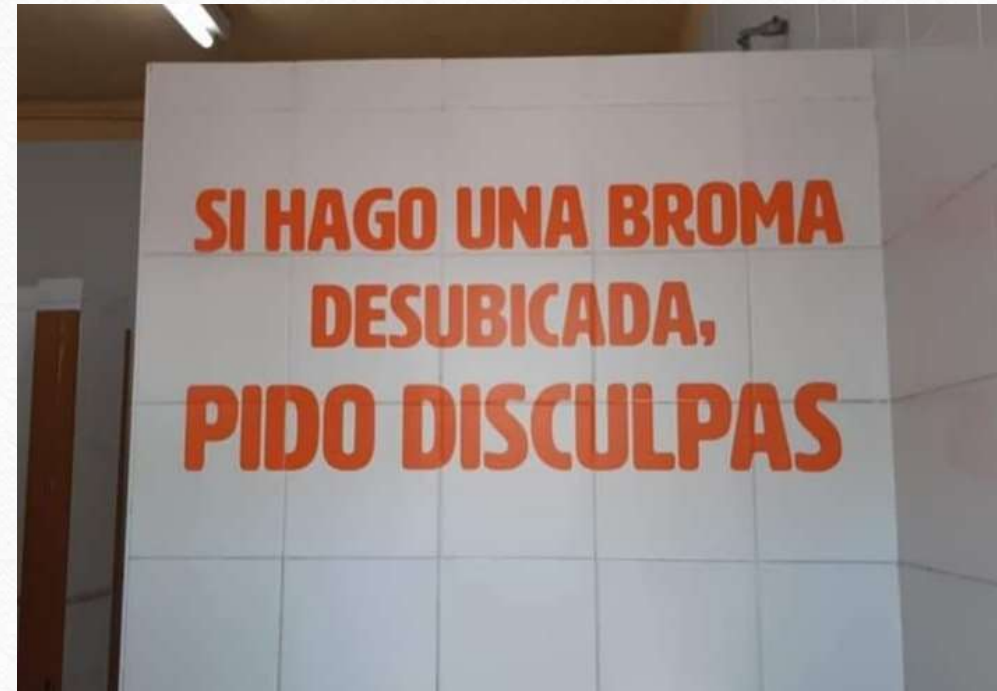
Ayuntamiento de
Alcalá de Guadaíra

Delegación de Educación

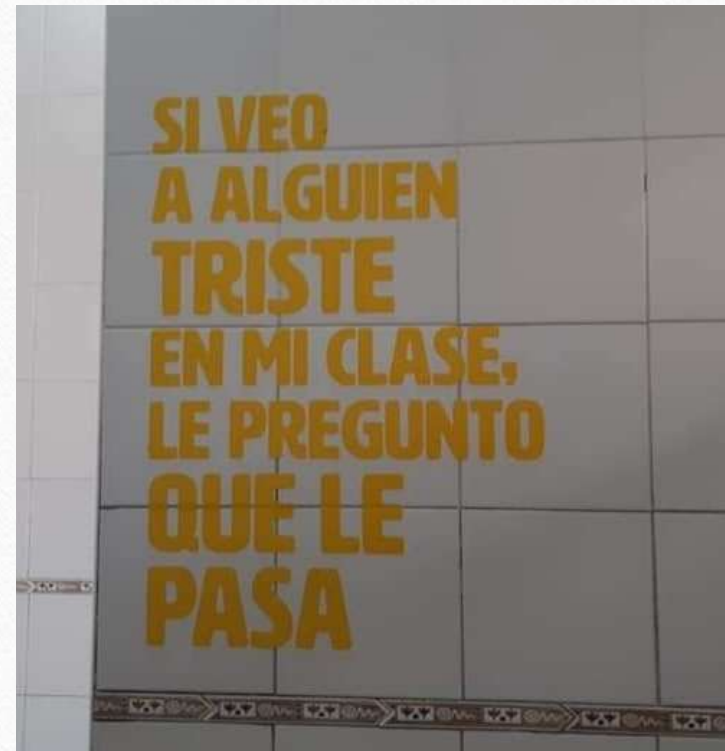
INICIATIVAS DE CENTROS QUE YA TRABAJAN SOBRE LA PREVENCIÓN



INICIATIVAS DE CENTROS QUE YA TRABAJAN SOBRE LA PREVENCIÓN



INICIATIVAS DE CENTROS QUE YA TRABAJAN SOBRE LA PREVENCIÓN



¿QUÉ HAY EN ESPAÑA PARA ABORDAR EL BULLYING?

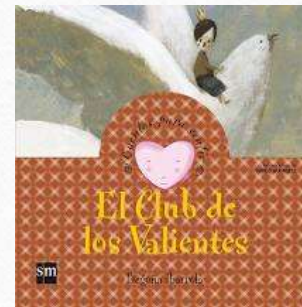
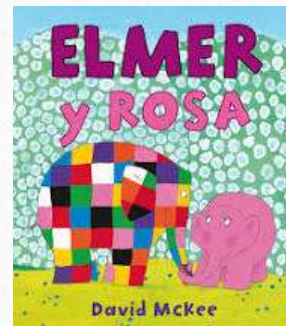
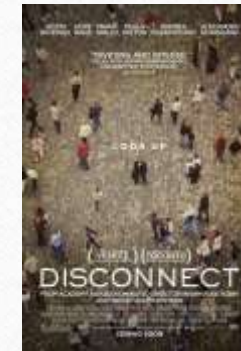
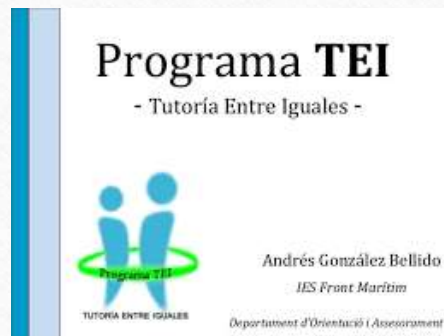
- **Observatorio andaluz de la convivencia escolar, desde el año 2007**
- **Portal de la convivencia escolar del Ministerio** con un teléfono gratuito 900 018 018
- **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA: Protocolo anti acoso** (orden de 20 de junio de 2011) y un **decálogo de prevención del ciber acoso**. Una **guía para el alumnado**. Lo han sacado en abril de 2020, es lo más actual. **Teléfono gratuito 900 102 188**
- Profesorado tiene a su disposición un curso online de 6 sesiones desde el programa Séneca. **Recurso conRed Andalucía.**

MÉTODOS FUERA DE ESPAÑA

- Los países escandinavos, han sido los pioneros en investigar y prevenir.
- **PROYECTO MONITÉ** (AÑO 2015)
VIDEOJUEGO DE 6 A 11 AÑOS
- **MÉTODO KIVA** (FINLANDIA). Tienen el porcentaje más bajo de acoso. 20 países lo han implementado. Se trata de darle protagonismo a los testigos para que no permanezcan callados, enseñando cómo defender a la víctima



MATERIALES PARA TRABAJAR EL BULLYING



¿SE PUEDE ACABAR CON EL ACOSO ESCOLAR?

- El acoso va a ocurrir siempre, podemos bajar las cifras de acoso con **LA PREVENCIÓN**.
- Las **ACTUACIONES DEBEN SER INMEDIATAS**
- Tenemos que **ESTAR PENDIENTES Y OBSERVAR** los cambios
- Entrenar a los agresores pasivos (los espectadores) para **ROMPER LA LEY DEL SILENCIO**, trabajar con ellos el miedo.
- **NO TOLERAR NINGUNA CONDUCTA AGRESIVA EN CASA.**
- En el último caso si el acoso es grave proponer un cambio de escuela y de entorno.



TELÉFONOS DE INTERÉS



- Inspección de educación **955064210**
- Delegación de educación **955034200**
- Teléfono contra el acoso **900 018 018** es una línea gratuita y anónima operativa 24 horas al día todos los días del año.
- Teléfono de asesoramiento de la consejería de educación y deporte es gratuito **900 102 188**

GRACIAS

EVA MARIA MÁRQUEZ ROLDÁN

PSICOPEDAGOGA Y TERAPEUTA FAMILIAR

TFNO: 655944180

www.egola.es

emarquezroldan@hotmail.com

**Avda . Alcalde Luis de Uruñuela. Edificio congresos,
oficina 207. 41020 Sevilla**

